Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок».

**ПЛАН КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Подготовила:**

учитель-логопед.

Агафонова А.А.

с. Бичура 2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Родительское собрание:** «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей».**Консультация:** «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей».**Семинар-практикум:**«Показ артикуляционной гимнастики». | **Консультация**: «Игры на развитие речевого дыхания».**Консультация**: «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения». |
| **ОКТЯБРЬ** | **Консультация:** «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе».**Семинар-практикум**: «Показ пальчиковой гимнастики». | **Консультация:** «Специфические особенности детей с ФФН речи».**Консультация для музыкальных руководителей:**«Логоритмика в ДОУ» |
| **НОЯБРЬ** | **Консультация:** «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях».**Индивидуальные беседы-консультации:** «Как выполнять домашние задания?»**Беседа:** «Закрепление правильного произношения поставленных звуков». | **Консультация: «**Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста».**Индивидуальные беседы:** «Дети с трудностями в обучении». |
| **ДЕКАБРЬ** | **Консультация:** «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».**Родительское собрание:** «Особенности развития детей с ФФН речи» | **Консультация:**«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».**Консультация:** «Грамматические категории, которыми должны обладать дети к школе». |
| **ЯНВАРЬ** | **Консультация-практикум:** «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми».**Консультация:** «Роль семьи в становлении речи ребенка».**Индивидуальные беседы:** «Систематичность-залог положительного результата». | **Консультация:** «Приемы формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями».**Консультация:** «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка».**Рекомендации:**«Создание речевой среды в группе, ДОУ, семье». |
| **ФЕВРАЛЬ** | **Консультация:**«Развитие связной речи ребенка в семье».**Индивидуальные беседы:** «Достижения детей по преодолению речевых недостатков». | **Консультация:**«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».**Консультация-практикум:** «Логопедическая работа на основном этапе коррекционно-образовательного процесса». |
| **МАРТ** | **Консультация:**«Логопедические игры с чистоговорками».**Индивидуальные беседы:** «Уровень речевого развития детей».**Консультация:** «Причины возникновения заикания, предупреждение его возникновения». | **Консультация:**«Формирование связных высказываний у дошкольников».**Практикум:** «Развитие речи в сюжетно-ролевой игре». |
| **АПРЕЛЬ** | **Консультация:**«Если ваш ребенок левша».Консультация: «Некоторые источники волнения у детей».**Беседа:** «Польза чтения». | **Консультация:**«Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка».**Беседа:**«Использование физкультминуток в работе логопеда, воспитателя, музыкального руководителя».**Беседа:** «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста». |
| **МАЙ** | **Консультация:**«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».**Консультация:** «Заучивание стихов».**Родительское собрание:** «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период». | **Беседа:** «Логопедическая работа на заключительном этапе» |