Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок»

**Конспект**

**Открытого занятия «Неделя педагогического мастерства»**

**в 1 младшей группе «Петушок»**

*по теме: «****Овощи****»*

**Воспитатель: Акатова С.А.**

**с.Бичура, (апрель) 2019г.**

Программные задачи:

1. Дать детям представления об **овощах**, закрепить умение узнать, различать, называть их.

2. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность познавательный интерес.

3. Формировать умение слушать воспитателя и друг друга.

4. Ввести в активный словарь детей слова обозначающие названия **овощей***(картошка, морковь, лук, капуста)*

ХОД:

Заходят дети. Стук в дверь.

-Ой! Кто к нам пришел? *(заходит игрушечный мишка, с корзинкой)*

- Мишка! *(дети)*

-Сегодня к нам в гости пришел мишка. *(что-то шепчет на ушко)*

\_Он был в на огороде, собрал урожай **овощей и привез вам**.

- Знаешь мишка а мы тоже умеем собирать урожай:

(дети встают со стульев, проходят круг, делают наклоны эмитируя сбор **овощей**, потом *«по дорожке»* возвращаются на стульчики)

В огород пойдем,

Урожай соберём,

Мы морковки натаскаем,

Мы картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты

Круглый, крепкий, очень вкусный,

Свеклы наберем немножко,

И вернемся по дорожке. *(дети опять садятся на стульчики, не забываю похвалить)*

Давайте посмотрим что же принес мишка?

-Что это, максим?

Картошка

Из картошки много блюд

Приготовить можно

И простых и сложных.

Давайте вместе скажем - КАРТОШКА

-А это что Маша? *(Показываю морковь)*

- Морковь!

- Про неё рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку —

Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким!

- А теперь вместе скажем МОРКОВКА

Что же ещё тут у нас интересного, скажи Егор? *(достаю лук)*

Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у ней один секрет-

Нас она спасёт от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

-Скажем громко ЛУК

-Маша, что же ещё у нас осталось? А ты как думаешь, Вика?

- Капуста!

- А знаете кто больше всего любит капусту?

Зайчики!

Девочки и мальчики! Представьте что вы зайчики!*(дети встают со стульев и прыгают как зайчики)*

Наши зайцы не грустят,

Кочерыжками хрустят,

Зайцам из-за хруста

Нравится КАПУСТА *(Пока дети садятся я хвалю их)*

Все **овощи** выкладываю на стол постепенно доставая их из корзины перед

-Ребята а что можно приготовить из **овощей**? *(если затрудняются ответит подсказываю)*

Суп!

Давайте с вами начнем варить суп! *(складываем****овощи в кастрюлю****)*

Варя! Принеси картошку все верно, нашла!

Аня подай морковку, молодец!

Тимофей положи в кастрюлю капусту умница, правильно нашел!

Соня а ты лук, вот молодец!

Дальше песенка

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

Ох.

И суп **овощной оказался неплох**!

– Молодцы! Давайте пригласим мишку остаться с нами обедать?

Давайте!

– Оставайся мишка на обед! Он обрадовался и остался. А Настя сейчас отнесет кастрюлю с **овощами на кухню**, и повара приготовят нам обед. Молодцы, ребята, хорошо потрудились.