

---

ПРИНЯТО: на Педагогическом  
Совете  
Протокол от «18» 08 2021 г  
№ 1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего  
МБДОУ Детский сад «Теремок»  
А.Г. Фомина  
Приказ от «18» 08 2021 г  
№ 43



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) МБДОУ Детский сад «Теремок»**

---

## **Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад "Теремок" (далее ДО) в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, образовательной программой ДО и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга на основе шкал МКДО
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно -образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования в ДО.
- 1.4. В рамках МКДО могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### **Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. *Целью* организации МКДО является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

#### **2.2. Задачи МКДО:**

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **2.3. Мониторинг качества дошкольного образования осуществляется по следующим направлениям:**

- мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (освоение образовательных областей и развитие интегративных качеств);
- мониторинг уровня физического и психического развития воспитанников;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- качество условий деятельности ДОУ: кадровый потенциал (особенности профессиональной компетентности педагогов) предметно-развивающая среда, материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

### **3. Организация МКДО**

3.1. МКДО осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества дошкольного образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- педагоги ДОО, специалисты (администрация, воспитатели);
- воспитанники ДОО;
- родители воспитанников.

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточный и итоговый.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год в сентябре и мае) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО и диагностику освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребенка. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в апреле-мае.

3.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам МКДО проводятся индивидуальные собеседования с воспитателем группы, административные и педагогические совещания.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам шкал МКДО, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Фомина Антонида Григорьевна

Действителен с 11.10.2021 по 11.10.2022