

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремою»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от «26» 08 2022 г
№ 1

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
Детский сад «Теремою»
А.Г. Фомина
Приказ от «29» 08 2022 г
№ 227



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Воспитателя второй младшей группы
Бобровой Ирины Анатольевны
На 2022-2023 учебный год

с. Бичура, август 2022г

Содержание

I Целевой раздел

Аннотация

1.Пояснительная записка.....	4
1.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей средней группы	5
1.3 Режим -	6
1.4.Цели и задачи	6
I Содержательный раздел.....	6
2.Содержание воспитательно- образовательной деятельности	
2.1 Социально- коммуникативное развитие.....	6
2.2. Познавательное развитие	7
2.3.Речевое развитие	7
2.4 Художественно- эстетическое развитие.....	8
2.5.Физическое развитие.....	8
2.5Реализация программы по образовательным областям	8
2.6. Режим.....	8
2.7. Расписание занятий.....	9
2.8.Перспективное планирование	9- 33
2.9.Комплексно- тематическое планирование, сетка совместной деятельности.....	34-45
3. Организационный раздел.....	44
3.1 планируемые результаты	44
3.1. Социальный паспорт группы.....	45
3.2. Материально-техническое сопровождение образовательного процесса.....	45
3.3. Организация предметно пространственной среды.....	45
3.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса образовательным областям.....	47
4.Приложение.....	47

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Данная рабочая программа является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателем Бобровой Ириной Анатольевной

Срок реализации Программы сентябрь 2022 май 2023 года.

Настоящая рабочая программа для детей средней группы общеразвивающей направленности разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Главное нововведение инновационного издания Программы — это нацеленность на создание ПДР (пространство детской реализации) — поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса; направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание рабочей программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса дошкольников с учётом имеющихся условий в групповом помещении; учитывает возрастные особенности и потребности детей младшего дошкольного возраста, ориентирована на выполнение социального заказа родителей.

Рабочая программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Рабочая программа детей с 3-4 лет, составлена с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие,

а также возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Психолого – педагогическая работа по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей осуществляется интегрировано в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд) в данном разделе представлено: Комплексно- тематическое планирование , перспективное планирование, расписание обязательной образовательной деятельности, сетка совместной деятельности, режим работы группы, работа с родителями и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе регионального компонента.

Организационный раздел включает: Развивающую предметно- пространственную среду. Материально- техническую базу, методическое обеспечение. Программные образовательные задачи решаются в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Для реализации рабочей программы имеется учебно - методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

I Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию и воспитанию детей первой младшей группы, разработана в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми средней группы МБДОУ Детского сада «Теремок». Рабочая программа по развитию детей средней группы детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое , художественно-эстетическое и физическое. Содержание образовательного процесса в средней группе выстроено в соответствии с программой "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,Э.М.Дорофеевой.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
- Устав МБДОУ д.с.«Теремок».
- Основная Образовательная программа МБДОУ детский сад. «Теремок».

Реализуемая рабочая Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

1.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей первой младшей группы.

Вторая младшая группа «Зайка» возраст от 3-4 лет. Группу посещают 20 детей. Из них 11 девочек и 9 мальчиков.

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования прототипов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

1.3 Режим

Режим пребывания детей в детском саду 9.5 часов при пятидневной рабочей неделе, с 7.40 до 17.10, выходные суббота, воскресенье

1.4.Цели и задачи

Целью рабочей программы - является создание благоприятных условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, повысить качество дошкольного образования.

Задачи:

-Практическая реализация компонентов государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации образовательного процесса с детьми второй младшей группы.

-Реализация образовательных областей с учетом возрастных особенностей воспитанников.

.- Обеспечить реализацию основной образовательной программы с учетом интеграции содержания образовательных областей ,

-усвоения детьми этого содержания через организацию разнообразных детских деятельности построения образовательного процесса с учетом комплекса тематического принципа построения образовательного процесса.

II.Содержательный раздел.

Описание особенностей образовательной деятельности с детьми первой младшей группы.

Содержание Программы включает различные виды деятельности совокупность, которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.Содержание воспитательно- образовательной деятельности

2.1 Социально- коммуникативное развитие

Цель: формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности)

Задачи:

Развивающие:

- Развитие способности к общению, саморегуляции, игровой деятельности
- Развивать у детей элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо

Образовательные:

- Формировать у детей опыт поведения среди сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним, способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.
- Формировать первичные представления о малой родине
- Знакомить с правилами безопасного поведения в природе

Воспитательные:

- Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. - -
Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (*пожалеть, посочувствовать*).
- Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения
- Воспитывать внимательное отношение к родителям.
- Привлекать их к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем

2.2 Познавательное развитие

Цель: развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности

Задачи:

Развивающие:

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности
- Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства.
- Учить детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны,
- сравнивать знакомые предметы подбирать предметы по тождеству,
- группировать их по способу использования, выбирать объекты по заданным признакам

Воспитательные:

- Поощрять любознательность детей при ознакомлении с объектами природы.
- Знакомить детей с доступными явлениями природы.
- Знакомить детей с животными и растениями ближайшего окружения.

2.3 Речевое развитие

Цель: Совершенствование всех сторон речи

Задачи: Развитие совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте

Развивающие:

Обогащение словаря существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.

Образовательные:

- Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2—4 слов).
- Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.
- Учить понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простейшие

Воспитательные:

- воспитывать положительные эмоции к художественным произведениям.

- Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях и житейских ситуациях, понятных младшим дошкольникам

2.4 Художественно- эстетическое развитие

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности

Задачи:

Развивающие:

- Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.
- Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.

Образовательные:

- Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов.
- Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов.
- Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения

2.5 Физическое развитие

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие

Задачи:

Развивающие:

- Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.
- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
- Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Оздоровительная:

- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями

3.Реализация программы по образовательным областям в первой младшей группе

Реализации программы дошкольного образования для детей средней группы проходит с учетом интеграции образовательных областей ,в соответствии с рабочей программой воспитания ДОО , комплексно-тематического, перспективного планирования ,календарного планирования

Режим дня второй младшей группы «Зайка»

Режимные моменты	Вторая младшая группа
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	07:40-08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30-08:50
К.Г.Н., спокойные игры, подготовка к занятиям по О.О.Д.	08:50-09:15
Занятия по подгруппам.	09:20-09:35, 09:45-10:00
Совместная деятельность, игры, К.Г.Н.	09:35-10:30

Второй завтрак	10:30-10:40
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдение)	10:40-11:30
Подготовка к обеду. Обед.	11:30-12:10
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:10-15:00
Постепенный подъем, К.Г.Н, самостоятельная деятельность	15:00-15:20
Подготовка к полднику. Полдник.	15:20-15:40
К.Г.Н.	15:40-16:00
Занятия по подгруппам. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Игры. К.Г.Н.	16:00-16:45

Расписание занятий в первой младшей группе на 2022- 2023 учебный год.

Группа	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Количество занятий
Занятия						
2 младшая группа	Рисование 9.20-9.35 Музыка 10.10--10.25	ФЭМП 9.20-9.35 Физическая культура 09.45-10.00	Речевое развитие 9.20-9.35 Музыка 9.45-10.00	Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.35 Физическая культура 9-45-10.00 Конструирование 10.10-10.25	Лепка/аппликация/ручной труд 9.20-9.35 Физическая культура (на воздухе) 9.45-10.00	11 занятий По 15 минут

Перспективный план работы второй младшей группы

Перспективный план на 1-ый квартал 2022 г. по образовательной области «Речевое развитие»

Развивать умение детей называть и различать детали и части предметов, продолжать развивать умение детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п-б-т-д-к-г; ф-в;т-с-з-ц. Продолжать развивать и активизировать словарный запас детей, развивать моторику речевого аппарата, слуховое восприятие.

Продолжать развивать детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Развивать грамматический строй речи, связную речь детей.

Сентябрь

Недели	тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».стр.,26	07.09.2022г.	Методическое обеспечение: В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)
2неделя	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»стр.,29	14.09.2022 г.	
3неделя	З.К.Р.: звуки «А», «У». Д/и «Не ошибись» стр.,30	21.09.2022 г.	
4неделя	З.К.Р.: звук «У» стр.,32	28.09.2022 г.	

Октябрь

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
	Д/и «Чья вещь?» Рассматривание сюжетной	05.10.2022 г.	Методическое обеспечение:

1неделя	картины «Не уходи от нас, котик» Занятие№1стр.,34		В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)
2неделя	Чтение русской народной сказки «Колобок» Д/упр. «Играем в слова» Занятие№2стр.,37	12.10.2022 г.	
3неделя	З.К.Р.: звук «О». Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Занятие№3стр.,37	19.10.2022 г.	
4неделя	Чтение стих-я А.Блока «Зайчик» Заучивание стих-я А.Плещеева «Осень наступила...» Занятие№4стр.,38	26.10.2022 г.	

Ноябрь

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Чтение стихов об осени. Д/упр. «Что из чего получается» Занятие№1стр.,40	02.11.2022 г.	Методическое обеспечение: В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)
2неделя	З.К.Р.: звук «И». Занятие№2стр.,41	09.11.2022 г.	
3неделя	Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами»Занятие№3стр.,42	16.11.2022 г.	
4неделя	Чтение стихотворения . Из цикла С.Я Маршака» «Детки в клетки»	23.11.2022 г.	
5неделя	Закрепление пройденного материала	30.11.2022	

Перспективный план на 2-ой квартал 2022-2023 г по образовательной области «Речевое развитие»

Продолжить обогащать словарный запас, связную речь грамматический строй речи. Работать над звуковой культурой речи. Развивать диалогическую речь детей. Продолжать учить правильно произносить гласные звуки (а, у, и, о, э) и некоторые согласные: п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц звуки в словах.

Развивать умение детей в произношении звуков «м», «мь», «б», «бь»«п», «пь».. в словах, фразовой речи.

Декабрь

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие№1 стр 49 Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	07.12.2022 г.	Методическое обеспечение: В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)
2неделя	Занятие№2 стр 50 Повторение сказки«Снегурушка и лиса». Д/и «Эхо», «Чудесный мешочек»	14.12.2022 г.	
3неделя	Занятие№3 стр 51 Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое»	21.12.2022 г.	
4неделя	Занятие№4 стр 51 Игра-инсценировка «У матрешки новоселье»	28.12.2022 г.	

Январь

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	Занятие№2 стр 54 Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетной картины «Зимой на прогулке»	11.01.2023 г.	Методическое обеспечение: В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г)
3неделя	Занятие№33 стр 56 .К.Р.: звуки «М», «Мь». Д/упр. «Вставь словечко»	18.01.2023 г.	

4неделя	Занятие№43 стр 58 .К.Р.: звуки «П», «ПЬ». Д/упр.«Ярмарка»	25.01.2223 г.	
---------	---	---------------	--

Февраль

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие№1 стр 59 Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	01.02.2023 г.	Методическое обеспечение: В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)
2неделя	Занятие№2 стр 60 З.К.Р.:звук «Б»,«БЬ»	08.02.2023 г.	
3неделя	Занятие№3 стр 61 Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились»	15.02.2023 г.	
4неделя	Занятие№4стр.,62 Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо»	22.02.2023 г.	

Перспективный план на 3-й квартал 2023 г. по образовательной области «Речевое развитие»

Продолжить обогащать словарный запас. Совершенствовать грамматический строй речи. Продолжать развивать диалогическую речь, связную речь. Учить понимать обобщающие слова . Учить отчётливо произносить слова и короткие фразы, выработать правильный темп речи . Продолжать учить слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Совершенствовать звуковую культуру речи.

Март

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Чтение стихотворения И Косякова «Всё она». Д\У «Очень мамочку люблю, потому, что...» Занятие№1 стр.,64	01.03.2023 г.	Методическое обеспечение: В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)
2неделя	ЗКР звуки «Т»,«П»,«К» Занятие №2 стр.,65	08.03.2023 г.	
3неделя	Чтение РНС «У страха глаза велики» Занятие№3 стр.,67	15.03.2023 г.	
4неделя	Рассматривание сюжетных картин. Д\У на звукопроизношение «Что изменилось?» Занятие№4 стр.,68	22.03.2023 г.	
5неделя	Закрепление материала	29.03.2023г	

Апрель

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д\У Когда это бывает Занятие№1 стр..70	05.04.2023 г.	Методическое обеспечение: В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)
2неделя	Звуковая культура речи: звук «Ф» Занятие№2 стр.,71	12.04.2023 г.	
3неделя	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-Рябушечка» Занятие№3 стр.,73	19.04.2023 г.	
4неделя	Звуковая культура речи: звук «С». Занятие№4 стр.,75	26.04.2023 г.	

Май

Недели	Тема	Сроки поведения	Методическое обеспечение
1неделя	Чтение РНС «Бычок-чёрный бочок, белые копытца».Занятие№1 стр..76	03.05.2023 г.	Методическое обеспечение: В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» (Мозаика, Синтез Москва –
2неделя	Звуковая культура речи: звук «З» Занятие№2 стр.,77	10.05.2023 г.	

3неделя	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И Белоусова «Весенняя гостья» Занятие №3 стр.,78	17.05.2023 г.	2012г.)
4неделя	Звуковая культура речи: звук «Ц» Занятие №4 стр.,79	24.05.2023 г.	
5неделя	Закрепление материала	31.05.2023 г.	

Перспективный план на 1-й квартал 2022 г. по направлению «Ф.Э.М.П.»

- Развивать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;
- Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи -круглые, эти-все красные и т.д.);
- Различать понятие «много», «один», «по одному», «ни одного»;
- Формировать умение сравнивать предметы по размеру (длиннее -короче,).
- Познакомить детей с геометрическими фигурами : (круг ,квадрат).
- Формировать умение детей ориентироваться в пространстве (вверху – внизу).
- Познакомить детей с частями суток (утро – вечер).

Сентябрь

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Красный»	06.09.2022 г	Методическое обеспечение: И.А. Помараева., В.А. Позина «Занятия по ФЭМП»(Мозаика синтез Москва-2011)
2неделя	«Синий»	13.09.2022 г.	
3неделя	«Шар и куб» Занятие № 2.	20.09.2022 г.	
4неделя	«Большой, маленький» Занятие № 3.	27.09.2022 г.	

Октябрь.

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Один, много, мало» Занятие №1, стр.,11	04.10.2022 г.	Методическое обеспечение: И.А. Помараева., В.А. Позина «Занятия по ФЭМП»(Мозаика синтез Москва-2011)
2неделя	«Много, один, ни одного» Занятие №2, стр.,12	11.10.2022 г.	
3неделя	«Круг» «один, много, ни одного» Занятие №3, стр.,13	18.10.2022 г.	
4неделя	«Сколько?» «Большой и маленький круг» Занятие №4 стр.,14	25.10.2022 г.	

Ноябрь.

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Длинный – короткий» Занятие №1 стр., 15	01.11.2022 г.	Методическое обеспечение: И.А. Помараева., В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» (Мозаика синтез Москва-2011)
2неделя	«Сколько?» Занятие №2 стр.,16	08.11.2022 г.	
3неделя	«Квадрат» Занятие №3 стр.,16	15.11.2022 г.	
4неделя	«Круги и квадраты» Занятие №4 стр.,17	22.11.2022 г.	
5 неделя	Закрепление материала	29.11.2022 г.	

**Перспективный план на 2-ой квартал 2022-2023 г. по направлению
«Ф.Э.М.П.»**

- Продолжать развивать умение детей сравнивать две равные и (неравные) группы предметов ,пользуясь приёмами «наложения» и «приложения».
- Развивать умения соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте).
- Развивать умения понимать вопросы «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?».
- Продолжать развивать знания о геометрических фигурах (круг, квадрат).
- Познакомить с геометрической фигурой (треугольник).
- Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве (вверху – внизу).
- Познакомить детей с пространственным направлением (вперед –сзади- позади).
- Продолжать развивать умение определять части суток (утро – вечер).
- Познакомить детей с частями суток (день – ночь).

Декабрь

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Длиннее–короче, одинаковые»Занятие№1 стр..18	06.12.2022 г.	Методическое обеспечение: И.А. Помараева., В.А. Позина «Занятия по ФЭМП»(Мозаика синтез Москва-2011)
2неделя	«Один – много», «Круг и квадрат» (повторение)Занятие№2 стр..19	13.12.2022 г.	
3неделя	«По много, поровну»Занятие№3 стр.,20	20.12.2022 г.	
4неделя	«Длинный–короткий», «длиннее- короче» (повторение) Занятие № стр.,21	27.12.2022 г.	

Январь

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	«Широкий – узкий» , по много, поровну Занятие№2Стр.,23	10.01.2023 г.	Методическое обеспечение: И.А. Помараева., В.А. Позина «Занятия по ФЭМП»(Мозаика синтез Москва-2011)
3неделя	«Треугольник» Занятие№3 Стр.,24	17.01.2023 г.	
4неделя	«Сравнение» по много, поровну столько - сколько Занятие№4 Стр.,26	24.01.2023 г.	
5неделя	Закрепление материала	31.01.2023 г.	

Февраль

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Вверху- внизу»Занятие№1 Стр.,26	07.02.2023 г.	Методическое обеспечение: И.А. Помараева., В.А. Позина «Занятия по ФЭМП»(Мозаика синтез Москва-2011)
2неделя	«Высокий -низкий»Занятие№2 Стр..27	14.02.2023 г.	
3неделя	«Сколько? Поровну»Занятие№3 Стр..28	21.02.2023 г.	
4неделя	«Больше -меньше» «столько- сколько»Занятие№4 Стр..29	28.02.2023 г.	

**Перспективный план на 3-й квартал 2023 г. по направлению
«Ф.Э.М.П.»**

- Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов.
- Продолжать развивать умение сравнивать две не равные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше -меньше, столько- сколько, поровну.
- Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, «столько-сколько», «больше», «меньше».
- Совершенствовать умение различать неравные группы предметов обозначать их количество словами «один» и «много».
- Различать пространственные направления относительно себя, обозначат их словами впереди - сзади, вверху -внизу, слева -справа.
- Упражнять и совершенствовать в умении ориентироваться в контрастных частях суток.
- Закреплять умение называть и различать части суток: утро, вечер.

Март

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Больше -меньше», «Круг, квадрат, треугольник».Занятие№1Стр. 31	07.03.2023 г.	Методическое обеспечение: И.А. Помараева., В.А. Позина «Занятия по ФЭМП»(Мозаика синтез Москва-2011)
2неделя	«Больше- меньше» Занятие№2стр.,32	14.03.2023 г.	
3неделя	«Столько-сколько», «День, ночь» Занятие№3 стр.,33	21.03.2023 г.	
4неделя	«Наложения и приложения», «Круг, квадрат, треугольник» Занятие № 4стр..34	28.03.2023 г.	

Апрель

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Фигуры» «Круг, квадрат, треугольник» Занятие№1стр..35	04.04.2023 г.	Методическое обеспечение: И.А. Помараева., В.А. Позина «Занятия по ФЭМП»(Мозаика синтез Москва-2011)
2неделя	«Большой -маленький», «Впереди- сзади» Занятие№2стр..36	11.04.2023 г.	
3неделя	«Один-много», «Вверху- внизу» Занятие№3стр..37	18.04.2023 г.	
4неделя	«Много-один», «Утро, вечер» Занятие№4стр..38	25.04.2023 г.	

Май

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Больше -меньше», «Над, под»Занятие№1стр..39	02.05.2023 г.	Методическое обеспечение: И.А. Помараева., В.А. Позина «Занятия по ФЭМП»(Мозаика синтез Москва-2011)
2неделя	«геометрические фигуры» «Круг, квадрат, треугольник, шар, куб.» Занятие№2стр..40	09.05.2023 г.	
3неделя	«В царстве геометрических фигур» Занятие№2стр..4	16.05.2023 г.	
4неделя	Закрепление пройденного материала	23.05.2023 г.	Конспект
5неделя	Закрепление пройденного материала	30.05.2023 г.	Конспект

Перспективный план на 1-й квартал 2022г. по направлению «Художественное творчество. (рисование)»

Цель: Продолжать развивать умение правильно держать карандаш . кисть, фломастер, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; развивать умение набирать краску на кисть ; приучать осушать промытую кисть о салфетку; снимать лишнюю краску о край баночки;

закреплять знание названий цветов, познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).
Развивать умение украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем; формировать умение создавать не сложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.

Сентябрь

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Знакомство с карандашом и бумагой в детском саду» Занятие№1 стр.,26	05.09.2022 г.	<u>Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>
2неделя	«Идет дождь» Занятие№3 стр.,27	12.09.2022 г.	
3неделя	«Привяжем к шарикам цветные ниточки и подарим родным» Занятие№6 стр.,29	19.09.2022 г.	
4неделя	«Красивые лесенки» Занятие№8 стр.,30	26.09.2022 г.	

Октябрь.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Разноцветный ковер из листьев» Занятие№11 стр.,33	03.10.2022 г.	<u>Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>
2неделя	«Цветные клубочки (круглые овощи)» Занятие№12 стр.,34	10.10.2022 г.	
3неделя	«Колечки» Занятие№14 стр.,36	17.10.2022 г.	
4неделя	«Раздувайся, пузырь...» Занятие№16 стр.,37	24.10.2022 г.	
5неделя	Закрепление	31.10.2022 г.	

Ноябрь.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Красивые воздушные шары (мячи)» Занятие№21 стр.,41	07.11.2022 г.	<u>Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>
2неделя	«Разноцветные колёса» Занятие№24 стр.,43	14.11.2022 г.	
3неделя	«нарисуй что-то круглое» Занятие№27 стр.,45	21.11.2022 г.	
4неделя	«Нарисуй, что хочешь красивое» Занятие№29 стр.,46	28.11.2022 г.	

Перспективный план на 2-ой квартал 2022-2023г. по направлению «Художественное творчество (рисование)»

Цель: Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы, развивать умение правильно закрашивать красками; повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.

- Развивать умение создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы , состоящие из прямых, вертикальных и наклонных линиях.
- Развивать умение детей передавать в рисовании образ елочки; закреплять умение пользоваться красками.
- Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки; обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушку.

Декабрь

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
--------	------	------------------	--------------------------

1неделя	«Снежные комочки, большие и маленькие» Занятие№31Стр.,48	05.12.2022 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> <u>Т.С. Комарова «Занятия по</u> <u>изобразительной</u> <u>деятельности» (Мозаика</u> <u>синтез Москва-2011)</u>
2неделя	«Деревья на нашем участке» Занятие№34Стр.,50	12.12.2022 г.	
3неделя	«Ёлочка» Занятие№36Стр.,51	19.12.2022 г.	
4неделя	«знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» Занятия№37Стр.,53	26.12.2022 г.	

Январь.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	«Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Занятие№41стр.,55	09.01.2023 г.	<u>Методическое</u> <u>обеспечение: Т.С.</u> <u>Комарова «Занятия по</u> <u>изобразительной</u> <u>деятельности» (Мозаика</u> <u>синтез Москва-2011)</u>
3неделя	«Украшим рукавичку-домик» Занятие№42стр.,56	16.01.2023 г.	
4неделя	«Украшим дымковскую уточку Занятие№44стр.,58	23.01.2023 г.	
5неделя	Закрепление	30.01.23 г.	

Февраль.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Мы слепили на прогулке снеговиков» Занятие№51 стр.,62	06.02.2023 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> <u>Т.С. Комарова «Занятия по</u> <u>изобразительной</u> <u>деятельности» (Мозаика</u> <u>синтез Москва-2011)</u>
2неделя	«Светит солнышко» Занятие№53 стр.,63	13.02.2023 г.	
3неделя	«Самолёты летят» Занятие№56 стр.,65	20.02.2023 г.	
4неделя	«Деревья в снегу» Занятие№58 стр.,66	27.02.2023 г.	

Перспективный план на 3-й квартал 2023 г. по направлению **«Художественное творчество (рисование)»**

Цель: Развивать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формы.

- Развивать эстетическое восприятие. Развивать умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию

- Развивать умение формообразующими движениями рисования четырех угольных форм непрерывным движением руки слева на право, сверху вниз.

- Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы.

- Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении.

- Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.).

Март

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Красивые флажки на ниточке» Занятие№62стр.,69	06.03.2023 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> <u>Т.С. Комарова «Занятия по</u> <u>изобразительной деятельности»</u> <u>(Мозаика синтез Москва-2011)</u>
2неделя	«Нарисуйте, кто что хочет красивое» Занятие№65стр.,71	13.03.2023 г.	
3неделя	«Книжки-малышки» Занятие№67стр.,73«Речевое развитие»	20.03.2023 г.	
4неделя	«Нарисуй что-то прямоугольной формы»	27.03.2023 г.	

Занятие №69 стр., 74		
----------------------	--	--

Апрель

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1 неделя	«Разноцветные платочки сушатся» Занятие №72 Стр., 76	03.04.2023 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> <u>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>
2 неделя	«Скворечник» Занятие № 75 Стр., 78	10.04.2023 г.	
3 неделя	«Красивый коврик» Занятие №76 Стр., 78	17.04.2023 г.	
4 неделя	«Красивая» тележка »Занятие №78 Стр., 80	27.04.2023 г.	

Май

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1 неделя	«Картинка о празднике» Занятие №82 Стр., 84	01.05.2023 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> <u>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>
2 неделя	«Одуванчики в траве» Занятие №84 Стр., 85	08.05.2023 г.	
3 неделя	«Рисование красками по замыслу» Занятие №86 Стр., 86	15.05.2023 г.	
4 неделя	«Платочек» Занятие №88 Стр., 87	22.05.2023 г.	
5 неделя	Закрепление	29.05.22 г.	

Перспективный план на 1-й квартал 2022г. по направлению «Художественное творчество (ЛЕПКА)»

Цель: Формировать интерес к лепке. Закреплять представление детей о свойствах глины и пластилина, пластической массы и способах лепки. Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы поучившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином, класть вылепленные предметы на дощечку. Развивать умение детей лепить не сложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

Сентябрь

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1 неделя	«Знакомство с , пластилином» Занятие №2 стр., 27	02.09.2022 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)
3 неделя	«Палочки» Занятие №4 стр., 28	16.09.2022 г.	
5 неделя	Закрепление	30.09.2022 г.	

Октябрь.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1 неделя	«Колобок» Занятие №15 стр., 36	07.10.2022 г.	<u>Методическое обеспечение:</u>

3неделя	«Подарок любимому щенку(котенку)» Занятие№17стр.,38	21.10.2022 г.	<u>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>
---------	--	---------------	---

Ноябрь.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя		04.11.2022 г.	
3неделя	«Крендельки» Занятие№23 стр.,42	18.11.2022 г.	<u>Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>

Перспективный план на 2-ой квартал 2022-2023 г. по направлению «Художественное творчество (ЛЕПКА)»

Цель: Продолжать развивать умение детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки круговыми движениями, закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.

- Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая ,их друг к другу.
- Развивать умение создавать в лепке образ куклы. Развивать умение лепить предмет состоящий из двух частей; столбика(шубка) и круглой формы (головы).

Декабрь

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Лепешки большие и маленькие» Занятие№32Стр.,49	02.12.2022 г.	<u>Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>
3неделя	«Погремушка» Занятие№33Стр.,49	16.12.2022 г.	
5неделя	Закрепление	30.12.2022 г.	

Январь.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Мандарины и апельсины» Занятие№43стр.,57	13.01.2023 г.	<u>Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>
3неделя	Закрепление	27.01.2023 г.	

Февраль.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
--------	------	------------------	--------------------------

1 неделя	«Воробушки и кот» стр 63 Занятие № 52	03.02.2023 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)
3 неделя	«Большие и маленькие птицы на кормушке » Занятие №59 стр.,67	17.02.2023 г.	

Перспективный план на 3-й квартал 2023г. по направлению «Художественное творчество (лепка)»

Цель: Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу.

- Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки.
Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки.

Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей.

- Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передовая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв); упражнять в использовании прищипывания, оттягивания.

Март

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1 неделя	«Неваляшка» Занятие №63 стр.,70	03.03.2023 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)
3 неделя	«Угощение для кукол, мишек, зайчиков» Занятие №66 стр.,72	17.03.2023 г.	
5 неделя	Закрепление	31.03.2023 г.	

Апрель

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1 неделя	«Зайчик» Занятие №71 Стр.,75	07.04.2023 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)
3 неделя	«Красивая птичка»(по дымковской игрушке) Занятие № 74 Стр.,77	21.04.2023 г.	

Май

Недели	Тема	Сроки поведения	Методическое обеспечение
1 неделя	«Угощение для кукол» Занятие №83 Стр.,84	05.05.2023 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)
3 неделя	«Утенок» Занятие №85 Стр.,86	19.05.2022 г.	

Перспективный план на 1-й квартал 2022г. по направлению «Художественное творчество (Аппликация)»

Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Развивать умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их. Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	«Большие и маленькие мячи» Занятие№5стр.,28	09.09.2022 г.	<u>Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>
4неделя	«Шарики катятся по дорожке» Занятие№10стр.,32	23.09.2022 г.	

Сентябрь

Октябрь.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	«Большие и маленькие яблоки на тарелке» Занятие№13 стр.,35	14.10.2022 г.	<u>Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>
4неделя	«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Занятие№18 стр.,38	28.10.2022 г.	

Ноябрь.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Разноцветные огоньки в домиках» Занятие№22 стр.,42	11.11.2022 г.	<u>Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011).</u>
3неделя	«Шарики и кубики» Занятие№25 стр.,43	25.11. 2022 г.	

Перспективный план на 2-ой квартал 2022-2023 г. по направлению «Художественное творчество (Аппликация)»

Цель: Развивать умение детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей

-Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знание о форме и величине.

-Развивать умение детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.

-Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Развивать умение составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине

-Развивать умение детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними маленькие.

Декабрь

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	«Пирамидка» Занятие№35Стр.,51	09.12.2022 г.	<u>Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)</u>
3неделя	«Наклей какую хочешь игрушку» Занятие№40 Стр.,54	23.12.2022 г.	

Январь.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	«Красивая салфеточка» Занятие№45 стр.,58	20.01.2023 г	Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)
4неделя	«Снеговик» Занятие№48 стр.,60	27.01.2023 г.	

Февраль.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	«Узор на круге» Занятие№54 стр.,64	10.02.2023 г.	Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)
4неделя	«Цветы в подарок маме, бабушке » Занятие№60 стр.,67	24.02.2023 г.	

Перспективный план на 3-й квартал 2023 г. по направлению «Художественное творчество (Аппликация)»

Цель: Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги.

- Развивать умение детей составлять узор, из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы. Располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними.

- Развивать умение детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей(прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов.

Развивать умение детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам

Март

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	«Флажки» Занятие№61стр.,68	10.03.2023 г.	Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)
4неделя	«Салфетка» Занятие№68стр.,73	24.03.2023 г.	

Апрель

Недели	№занятия	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	«Скворечник» Занятие№73 Стр.,76	14.04.2023 г.	Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)
4неделя	«Скоро праздник придет» Занятие № 81 Стр.,83	28.04.2023 г.	

Май

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	«Цыплята на лугу» Занятие№83 Стр.,87	12.05.2023 г.	Методическое обеспечение: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной
4неделя	«Домик» Занятие № 90	26.05.2023 г.	

Стр.,88		деятельности» (Мозаика синтез Москва-2011)
---------	--	--

Перспективный план на 1-й квартал 2022 г. по направлению «Физическое развитие»

- Продолжать развивать разнообразные виды движений.
- Развивать умение детей ходить и бегать свободно ,сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.
- Приучать действовать совместно :
- Развивать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.
- Развивать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении.
- Формировать интерес и любовь к спорту.
- Знакомить с некоторыми видами спорта.
- Приобщать к доступным подвижным играм , воспитывать у детей умения соблюдать элементарные правила.

Сентябрь

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Ознакомительное занятие (знакомство с инвентарём, безопасными правилами поведения на физкультурных занятиях)	01.09.2022 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> <u>Л.И. Пензулаева</u> <u>«Физкультурные занятия в детском саду»</u> <u>(Мозаика синтез Москва-2010)</u>
	Занятие № 1 стр 23		
	Физическое развитие на воздухе.	02.09.2022 г.	
2неделя	Занятие№2 стр 24	06.09.2022 г	
	Закрепление стр 24	08.08.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе.	09.09.2022 г.	
3неделя	Занятие№3 стр 25	13.09.2022 г.	
	Закрепление стр 25	15.09.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе	16.09.2022 г.	
4неделя	Занятие№4 стр 26	20.09.2022 г.	
	Закрепление стр 26	22.09.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе	23.09.2022 г.	
5неделя	Закрепление стр 24	27.09.2022 г.	
	Закрепление стр 25	29.09.2022 г.	
	Закрепление стр 26	30.09.2022 г.	

Октябрь

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие№5стр 28	04.10.2022 г.	<u>Методическое обеспечение: Л.И.</u>

	Закрепление стр 28	06.10.2022 г.	Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (Мозаика синтез Москва-2010)
	Физическое развитие на воздухе.	07.10.2022 г.	
2неделя	Занятие№6 стр 29	11.10.2022 г.	
	Закрепление стр 29	13.10.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе.	14.10.2022 г.	
3неделя	Занятие№7 стр 30	18.10.2022 г.	
	Закрепление стр 30	20.10.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе	21.10.2022 г.	
4неделя	Занятие№8 стр 31	25.10.2022 г.	
	Закрепление стр 31	27.10.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе	28.10.2022 г.	

Ноябрь.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие№9 стр 33	01.11.2022 г.	Методическое обеспечение: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (Мозаика синтез Москва-2010)
	Закрепление стр 33	03.11.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе.	04.11.2022 г.	
2неделя	Занятие№10 стр 34	08.11.2022 г.	
	Закрепление стр 34	10.11.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе.	11.11.2022 г.	
3неделя	Занятие№11 стр 35	15.11.2022 г.	
	Закрепление стр 35	17.11.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе	18.11.2022 г.	
4неделя	Занятие № 12 стр 37	22.11.2022 г.	
	Закрепление стр 37	24.11.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе.	25.11.2022 г.	
5неделя	Закрепление стр 37	29.11.2022 г.	

Перспективный план на 2-ой квартал 2022-2023 г. по направлению «Физическое развитие»

- Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве.
- В сохранении устойчивого равновесия и прыжках
- Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча, катании, бросании.
- Закреплять умение детей в ходьбе и беге по кругу; прыжках на двух ногах.
- Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге в рассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость.

Декабрь

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
--------	------	------------------	--------------------------

1неделя	Занятие№13 стр38	01.12.2022 г.	<u>Методическое обеспечение: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (Мозаика синтез Москва-2010)</u>
	Физическое развитие на воздухе	02. .12.2022 г.	
2неделя	Занятие№14 стр 40	06 .12.2022 г.	
	Закрепление стр 40	08 .12.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе.	09.12.2022 г.	
3неделя	Занятие№15 стр 41	13.12.2022 г.	
	Закрепление стр 41	15.12.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе	16.12.2022 г.	
4неделя	Занятие№16 стр 42	20.12.2022 г.	
	Закрепление стр 42	22.12.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе	23.12.2022 г.	
5 неделя	Материал для повторения стр.38	27.12.2022 г.	
	Материал для повторения стр.43	29.12.2022 г.	
	Физическое развитие на воздухе	30.12.2022 г.	

Январь

Недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	Занятие№17Стр 43	10.01.2023 г.	<u>Методическое обеспечение: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (Мозаика синтез Москва-2010)</u>
	Закрепление стр.43	12.1.2023 г.	
	Физическое развитие на воздухе.	13.1.2023 г.	
3неделя	Занятие№18 стр 45	17.1.2023 г.	
	Закрепление стр 45	19.1.2023 г.	
	Физическое развитие на воздухе.	20.1.2023 г.	
4неделя	Занятие№19 стр 46	24.1.2023 г.	
	Закрепление стр 46	26.1.2023 г.	
	Физическое развитие на воздухе	27.1.2023 г.	

Февраль

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие №21стр 50	02.02.2023 г.	<u>Методическое обеспечение: Л.И. Пензулаева</u>
	Физическое развитие на воздухе.	03.02.2023 г.	

			<u>«Физкультурные занятия в детском саду» (Мозаика синтез Москва-2010)</u>
2неделя	Занятие№22 стр 51	07.02.2023 г.	
	Закрепление стр 50-51	09.02.2023 г.	
	Физическое развитие на воздухе.	10.02.2023 г.	
3неделя	Занятие№ 23стр. 52	14.02.2023 г.	
	Закрепление стр 52	16.02.2023 г.	
	Физическое развитие на воздухе	17.02.2023 г.	
4неделя	Занятие №24 стр 53	21.02.2023 г.	
	Физическое развитие на воздухе	23.02.2023 г.	
5неделя	Закрепление стр 53	24.02.2023 г.	

Перспективный план на 3-й квартал 2023г. по направлению «Физическое развитие»

–Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры , упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, Развивать умение действовать по сигналу воспитателя

.Упражнять в бросании мяча о пол и ловли его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.

–Закрепить умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании.

Совершенствовать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой».

–Развивать и поощрять активность, в процессе двигательной деятельности.

Март

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие№25 стр 54	02.03.2023 г.	<u>Методическое обеспечение: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (Мозаика синтез Москва-2010)</u>
	Физическое развитие на воздухе.	03.03.2023 г.	
2неделя	Занятие№26 стр 56	07.03.2023 г.	
	Закрепление стр 56	09.03.2023 г.	
	Физическое развитие на воздухе.	10.03.2023 г.	
3неделя	Занятие № 27 стр 57	14.03.2023 г.	
	Закрепление стр 57	16.03.2023 г.	
	Физическое развитие на воздухе	17.03.2023 г.	
4неделя	Занятие№28 стр 58	21.03.2023 г.	
	Закрепление стр 58	23.03.2023 г.	
	Физическое развитие на воздухе	24.03.2023 г.	

5неделя	Закрепление стр 58	28.03.2023 г.	
	Закрепление стр 58	30.03.2023 г.	
	Физическое развитие на воздухе	31.03.2023 г.	

Апрель

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие№29 стр 60	04.04.2023 г	Методическое обеспечение: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (Мозаика синтез Москва-2010).
	Закрепление стр.60	06.04.2023 г	
	Физическое развитие на воздухе.	07.04.2023 г	
2неделя	Занятие№30 стр.61	11.04.2023 г	
	Закрепление стр 60	13.04.2023 г	
	Физическое развитие на воздухе.	14.04.2023 г	
3неделя	Занятие№31стр 62	18.04.2023 г	
	Закрепление стр 62	20.04.2023 г	
	Физическое развитие на воздухе	21.04.2023 г	
4неделя	Занятие№32стр 63	25.04.2023 г	
	Закрепление стр 63	27.04.2023 г	
	Физическое развитие на воздухе	28.04.2023 г	

Май

недели	Тема	Сроки поведения	Методическое обеспечение	
1неделя	Занятие № 33 стр 65	04.05.2023 г.	<u>Методическое обеспечение: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (Мозаика синтез Москва-2010)</u>	
	Физическое развитие на воздухе.	05.05.2023 г.		
2неделя	Занятие № 34 стр 66	11.05.2023 г.		
	Физическое развитие на воздухе.	12.05.2023 г.		
3неделя	Занятие № 35 стр67	16.05.2023 г.		
	Закрепление стр 67	18.05.2023 г.		
	Физическое развитие на воздухе	19.05.2023 г.		
4неделя	Занятие № 36 стр 68	23.05.2023 г.		
	Закрепление стр 68	25.05.2023 г.		
	Физическое развитие на воздухе	26.05.2023 г.		
5неделя	Закрепление пройденного материала.	30.05.2023 г.		

Перспективный план на 1-ый квартал 2022 г. по направлению

«Ознакомление с окружающим миром»

-Продолжить знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), и их функциями и назначением.

–развивать умения называть некоторые особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет).

Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям. Поощрять любознательность и инициативу.

–Учить детей определять время года, определять состояние погоды (холодно, тепло, жарко, солнечно, облачно, идёт дождь, дует ветер).

–Формировать представления о растениях, показать, что для их роста нужны земля, вода, солнце и воздух.

-Учить различать и называть части растений (стебель, листья, цветок,)

-Расширять представления детей о животном мире. Дать первичную классификацию животного мира: животные (дикие и домашние).

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

– Формировать представления детей об известных им профессиях (воспитатель , помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, шофёр, строитель), об их трудовых действиях , инструментах , пользе труда

Сентябрь

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие №1 стр 22 «Мой детский сад»	01.09.2022 г.	Конспект
2неделя	Занятие №2 «В мире игрушек».	08.09.2022 г.	Конспект
3неделя	Занятие №3 стр 13 «Моя семья, мой дом»	15.09.2022 г.	Конспект
4неделя	Занятие №4 «Мир вокруг меня»	22.09.20г.	Конспект
5неделя	Закрепление	29.09.2022 г.	Конспект

Октябрь.

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие№1 «Осень»	06.10.2022 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> О.В. Дыбина «Занятие по ознакомлению с окружающим миром» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)
2неделя	Занятие№2«Овощи»	13.10.2022 г.	конспект
3неделя	Занятие№3 «Ягоды фрукты».	20.10.2022 г.	Конспект
4неделя	Занятие№4 «Домашние животные»	27.10.2022 г.	Конспект

Ноябрь:

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие№1 «Родина моя»	03.11.2022 г.	конспект
2неделя	Занятие№2 «Безопасность!»	10.11.2022 г.	конспект
3неделя	Занятие№3 «Мебель» стр. 12	17.11.2022 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> О.В. Дыбина «Занятие по ознакомлению с окружающим миром» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)
5неделя	Закрепление	24.11.2022 г.	

Перспективный план на 2-ой квартал 2020-2021 г. по направлению «Ознакомление с окружающим миром»

- Продолжать расширять представления о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материала (дерево, ткань, бумага, ткань).способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет – не тонет, рвётся –не рвётся).
- Развивать умения группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда – одежда) хорошо знакомые предметы.
- Научить обращать внимание на красоту природы, учить отражать полученные впечатления в

речи и продуктивных видах деятельности.

– Знакомить с некоторыми характерными особенностями времён года (оппадают листья, выпал снег).

Расширять представления о растениях , растущих в данной местности .

–Формировать умение различать по внешнему виду некоторые овощи и фрукты (с учётом местных условий). Продолжить знакомить с домашним животными и их детёнышами , особенностями их передвижения и питания.

–Обогащать знания о Домашних питомцах (кошках, собаках, аквариумных рыбках), воспитывать желание заботиться о них.

–Продолжать расширять знания о правилах безопасности на природе.

– Познакомить детей с правилами дорожного движения . Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого, красного сигналов светофора,

Декабрь:

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие№1 «Качество предметов» Стр18	02.12.2022 г.	
2неделя	Занятие№2«Зимушка- зима».	09.12.2022 г.	Конспект
3неделя	Занятие№3«Дикие животные»	16.12.2022 г.	Конспект
4неделя	Занятие№4«Скоро, скоро, Новый год».	23.12.2022 г.	Конспект
		30.12.2022 г.	Конспект

Январь

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
2неделя	Занятие№1 «Сказочный мир рождества»	12.01.2023 г.	Конспект
3неделя	Занятие№2«Наши любимые книги».	19.01.2023 г.	Конспект
4неделя	Занятие№17 стр 29 «Мир открытий»	26.01.2023 г.	Конспект

Февраль

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие№1 «Цветик – семицветик»»	02.02.2023 г.	Конспект
2неделя	Занятие№1 «Транспорт» стр.5	09.02.2023 г.	Методическое обеспечение: О.В. Дыбина «Занятие по ознакомлению с окружающим миром» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)

3неделя	Занятие№20 стр 31 «Защитники Отечества»	16.02.2023 г.	Конспект
4неделя	Занятие№4 «Белый месяц-Сагаалган».	23.02.2023 г.	конспект

Перспективный план на 3-й квартал 2021 г. по направлению «Ознакомление с окружающим миром»

- Формировать представления о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель), другие созданы природой (шишка, камень).
- Формировать понимание того, что человек создаёт предметы , необходимые для жизни людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки). –
- Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи в окружающем мире, делать простейшие выводы (чтобы растение выросло, его нужно посадить ; чтобы растение росло, его нужно поливать). –Продолжать
- знакомить детей с особенностями времён года (тает снег, побежали ручьи, распускаются цветы). –Формировать
- представление о классификации растений (фрукты, воши, ягоды (лесные- садовые), цветы, кусты, деревья. – Познакомить с
- некоторыми не(съедобными) грибами.
- Дать первоначальные представления о диких животных . Учить видеть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных (лиса –рыжая , хвост у неё пушистый).
- Познакомить с некоторыми насекомыми (муравей , бабочка, жук). Формировать понимания того , что одни из них могут летать, а другие ползать. Почему? (Потому что у одних есть крылья, а других их нет. –
- Совершенствовать знания детей о бережном отношении к природе (не рвать без надобности растения , не ломать ветки деревьев, не беспокоить животных , Не разорять гнёзда птиц, не засорять природу мусором). –Познакомить с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская).

Март

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1неделя	Занятие№18 стр 29 «Международный женский день.»	02.03.2023 г.	Методическое обеспечение: О.В. Дыбина «Занятие по ознакомлению с окружающим миром» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)
2неделя	Занятие№2 «Растём здоровым» стр. 23	09.03.2023 г.	
3неделя	Занятие№3«Посуда»	16.03.2023 г.	Конспект
4неделя	Занятие№4 «Театр и дети».	23.03.2023 г.	Конспект
5неделя	Закрепление	30.03.2023 г.	

Апрель

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1 неделя	Занятие №1 «Весна»	06.04.2023 г.	Конспект
2 неделя	Занятие №2 «Птицы»	13.04.2023 г.	Конспект
3 неделя	Занятие №3 «Рыбы»	20.04.2023 г.	Конспект
4 неделя	Занятие №4 Неделя «Одежда и обувь». Стр. 14	27.04.2023 г.	Методическое обеспечение: О.В. Дыбина «Занятие по ознакомлению с окружающим миром» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)

Май

недели	Тема	Сроки проведения	Методическое обеспечение
1 неделя	Занятие №1 « День победы»	04.05.2023 г.	Конспект
2 неделя	Занятие №2 «Вода - водичка»	11.05.2023 г.	Конспект
3 неделя	Занятие №3 «Вода- водичка»	18.05.2023 г.	Конспект
4 неделя	Занятие № 6 стр 16 «Друзья»	25.05.2023 г.	<u>Методическое обеспечение:</u> О.В. Дыбина «Занятие по ознакомлению с окружающим миром» (Мозаика, Синтез Москва – 2012г.)

Комплексно-тематическое планирование второй младшей группы на 2022-2023 уч.год.

Тема	Программное содержание	Национально – региональный компонент	Период	Итоговое мероприятие
1 неделя сентября "Знакомство с детским садом"	Познакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	Экскурсия по группе	С 01-02 сентября 2022 г.	Итоговое мероприятие : Развлечение «Вот такой наш детский сад»
2 неделя сентября «Игрушки»	Познакомить детей с разнообразием игрушек. С их назначением.	Рассматривание иллюстраций с игрушками.	С 5-9 сентября 2022 г.	Развлечение «В гостях у игрушек»
3 неделя сентября «Моя семья-мой дом»	Продолжать расширять знания о семье, доме, о близких и родных людях. Воспитывать эмоциональную отзывчивость по отношению к близким людям.	Рассматривание иллюстраций «какие красивые дома»	С 12-16 сентября 2022 г	Итоговое мероприятие : Фотоколлаж: «Моя семья»
4 неделя сентября «Птицы»	Продолжать знакомить детей с домашними птицами, со средой их обитания	Рассматривание альбома «Птицы родного края»	С 19-23 сентября	Итоговое мероприятие Развлечение «Лети, журавлик»
4 неделя сентября «Мир вокруг меня»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения в группе, в детском саду. Развивать умение ориентироваться в	Экскурсия по детскому саду	С 29-30 сентября 2022г 2022 г	Итоговое мероприятие : Коллективная работа по художественному творчеству «Мир

	помещении группы.			вокруг нас»
Тема	Программное содержание	Национально – региональный компонент	Период	Итоговое мероприятие
1 неделя октября «Материалы, свойства и качество предметов»	Познакомить детей со свойствами предметов тонет не тонет, лёгкий – тяжёлый (дерево, бумага)	Бумажный карлик-пльиви	С 3-7 октября 2022 г.	Опытно-экспериментальная деятельность
2 неделя октября «Осень»	Познакомить детей со временем года «Осень» Формировать элементарные представления о времени года осень (сезонные изменения в природе, одежда людей)	Экскурсия по экологической тропе детского сада.	С 10-14 октября 2022 г	Праздник «Осенины»
3 неделя октября «Колосок»	Дать представление детям о том, что зёрнышки колоска превращаются в хлеб. Познакомить детей с хлебоуборочной техникой.	Рассматривание иллюстраций на «Бичурских полях»	С 17-21 октября 2022г.	« Я пеку, пеку, пеку».
4 неделя октября «Неделя бурятского языка»	Познакомить детей с домашними животными бурят. (лошади, бараны, коровы) . Воспитывать уважительное отношение к животным.	Рассматривание иллюстраций бурятские костюмы, юрты.	С 24-28 октября 2022 г	Итоговое мероприятие: Настольный театр: «Кто у юрты живёт»
5 неделя октября «День народного единства»	Расширять представления детей о Родине (дом, семья, детский сад). Продолжать знакомить детей с природой родного края.	Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций родного края.	С 31 октября по 03 ноября 2022 г	Итоговое мероприятие: Коллективная работа по изобразительной деятельности «Дружные ребята»

Тема	Программное содержание	Национально – региональный компонент	Период	Итоговое мероприятие
1 неделя ноября «Агния Барто – детям».	. Продолжать знакомить детей с произведениями А. Барто.	Коллективная работа по аппликации «Игрушки»	С 7-11 ноября 2022 г	Кукольный театр по произведениям А. Барто
2 неделя ноября «Казачий сундучок»	Познакомить детей с народными традициями казаков.	Рассматривание одежды казаков.	С 14-18 ноября 2022	развлечение «Казачата»
3 неделя ноября «День матери»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Изготовление совместно с воспитателем подарков для мам.	С 21-25 ноября 2022г	Праздник «Мамочка любимая!» Выставка рисунков « Цветы для мамы»
4 неделя ноября «Защитники Родины».	Воспитывать уважение к защитникам Родины. Формировать представление детей о защитниках (солдат, воинах) которые защищают нашу родину.	Рассматривание военной техники	С 28 ноября – 02 декабря 2022 г	Коллективная работа по ИЗО «Искорки Вечного огня»
1 неделя декабря «Животный мир»	Продолжать знакомить детей с домашними животными . Формировать знание о пользе животных в живой природе , воспитывать бережное отношение к животным.	Рассматривание картин с домашними животными .	С 5-9 декабря 2022 г	Итоговое мероприятие: Настольный театр «Петушок»

2 неделя декабря «Мебель, посуда»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения.	Аппликация «Мебель посуда»	С 12-16 декабря 2022 г.	Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Комната для куклы Кати»
3 неделя декабря «Зима»	Познакомить с временем года «Зима» Продолжать формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей) расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Рассматривание картин по теме Зима. Чтение стихов о зиме.	С 19-23 декабря 2022г	Итоговое мероприятие: «Зимушка- зима»
4 недели декабря «Здравствуй, Новый год».	Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Чтение стихов, рассказов о Новом годе. Рассматривание картинок «Новый год» Аппликация «Снежинки»	С 26-30 декабря 2022 г	Праздник «Здравствуй, Ёлка» Выставка рисунков, поделок «Вот какой он Новый год»
Тема	Программное содержание	Национально – региональный компонент	Период	Итоговое мероприятие
2 неделя января «Рождественские праздники».	Воспитывать любовь к русским народным традициям к их персонажам.	Совместные поделки. Коллективная работа по аппликации «У Новогодней ёлки»	С 09-14 января 2023 г	Развлечение: «Рождественский Атракцион»

3 неделя января «Безопасность».	Дать знания детям об опасных для человека и окружающих мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщать к правилам безопасного поведения.	Работа в центре «Безопасность»	С 16-20 января 2023 г	Развлечение: «Мишутка будь осторожен!»
4 неделя января «Природа и её явления»	Дать представление детям о природном явлении – снегопад. Познакомить со снежинками.	Экспериментирование в группе.	С 25-29 января 2023г.	Развлечение: «В гостях у тётушки природы».
2 неделя сентября «Вода-водичка».	Продолжит знакомить детей с водой. С её свойствами .	Исследуем и знакомимся с водой.	С 1-5 февраля 2022 г.	Путешествие с нерпёнком по воде»
2 неделя февраля «Надо, надо, умываться»	Знакомство детей с мылом , полотенцем, расчёткой.	Дидактическая игра «Мой Додыр»	С 6-10 февраля 2023г.	Развлечение «Мой Додыр»
3 неделя февраля «День защитника Отечества»	Познакомить детей с флажком и со звёздочкой	Коллективная работа по рисованию «Салют»	С 13-17 февраля 2023 г.	«Подарок папе»
4 неделя февраля – праздник «Сагаалган».	Познакомить детей с праздником «Сагаалган-Белый месяц».	Аппликация «Украшим юрту»	С 20-24 февраля 2023г.	Развлечение «Белый месяц»
Тема	Программное содержание	Национально – региональный компонент	Период	Итоговое мероприятие
1 неделя марта «Где живёт рыбка»	Познакомить детей с обитателями рек- рыбами	Дидактическая игра «Где живут рыбы»	С 27 февраля-03 марта 2023 г.	Развлечение: «В царстве рыбок»

2 неделя марта Международный женский день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Совместно с воспитателем изготовление подарков мамам, бабушкам.	С 6-10 марта 2023г.	Праздник «8 Марта- день особенный» Выставка рисунков и поделок « Моя мама»
3 неделя марта «Книжкины именины»	Познакомить детей с книгой.	Рассматривание иллюстраций из книг	С 13-17 марта 2023 г.	Настольный театр по страницам книг для малышей.
4 неделя марта «Лес»	Дать детям первоначальные представления о лесе.	Игра путешествие по лесу . «Кто живёт в лесу»? «Что растёт в лесу»?	С 20-24 марта 2023 г.	Коллективная работа «Где живёт заяц»
5 неделя марта «Театр»	Развитие интереса к театрализованной игре.	Просмотр театрализованных представлений.	С 27-31 марта 2023 г.	Развлечение «Театр и дети».
Тема	Программное содержание	Национально – региональный компонент	Период	Итоговое мероприятие
1 неделя апреля «Здоровье»	Расширять представления о правилах личной гигиены и бережном отношении к своему здоровью	Рассматривание иллюстраций на тему «здоровье». Здоровые глазки, зубки, ушки у маленькой Варюшки	С 03-07 апреля 2023 г.	Развлечение «Доктор Айболит»
2 неделя апреля «Солнечные лучики»	Познакомить детей с солнцем. Его значением для людей и животных.	Коллективная работа по рисованию «Солнце радуется друзьям»	С 10-14 апреля 2023 г.	Развлечение «Утром солнышко встаёт»

3 неделя апреля «Песочная сказка»	Познакомить детей с песком, с его свойствами и играми с ним.	Игры с песком «Песочные домики»	С 17-21 апреля 2023 г.	Опытно-экспериментальная деятельность с песком.
4 неделя апреля «Весна»	Познакомить детей с временем года – весна.	Коллективная работа по аппликации «Весеннее настроение»	С 24-28 апреля 2023 г.	Развлечение «Весенняя капель»
Тема	Программное содержание	Национально – региональный компонент	Период	Итоговое мероприятие
1 неделя мая «Флажки победы».	Дать первоначальные знания детям, о празднике «День победы» воспитывать любовь к Родине.	Рассматривание иллюстраций «День победы»	С 2-5 мая 2023 г.	Развлечение «С флажком на праздник»
2-3 неделя мая «Дикие животные лиса и заяц»	Познакомить детей с дикими животными лисой и зайцем, со средой их обитания.	Рассматривание иллюстраций «Где живут лиса и заяц»	С 10-19 мая 2023г.	Напольный театр «Заюшкина избушка»

Сетка совместной деятельности второй младшей группы

Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с народными традициями 2. Лепка 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. природное окружение 5. Конструирование. 6. ЗОЖ
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природное окружение 2. Сенсорное развитие 3. КГН 4. Игры- инсценировки 5. Дидактические игры 6. Нравственное воспитание
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметное окружение 2. Хороводные игры 3. Рисование 4. Безопасность 5. Дидактические игры 6. Экологическое воспитание 7. Исследовательская деятельность (опыты)
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное окружение 2. ФЭМП 3. Театральная деятельность 4. Лепка 5. Сенсорное развитие 6. Речевое развитие
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность 2. Хороводные игры 3. Ознакомление с народными традициями 4. Конструирование 5. КГН 6. Аппликация 7. Трудовое воспитание
Чтение художественной литературы	Ежедневно (р.н.с., потешки, стихи, рассказы, заучивание)
Физкультурно-оздоровительная работа	Ежедневно

5. Особенности сотрудничества с семьей воспитанников.

Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Федеральный государственный образовательный стандарт в требованиях к условиям реализации ООП ДО предусматривает взаимодействие с родителями (законных представителей) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки и образовательных инициатив семьи.

Установление взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений ДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативными: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;

- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;

- Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

единый подход к процессу воспитания ребёнка;

открытость дошкольного учреждения для родителей;

взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

уважение и доброжелательность друг к другу;

дифференцированный подход к каждой семье;

равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов, в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе родительского комитета
- ознакомление родителей с приемами и методами воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях открытых **занятиях**
Создание родительских клубов по интересам.

6. Способы поддержки детской инициативы.

В образовательном процессе ребенок и взрослые вступают как субъекты педагогической деятельности, в которой взрослые определяют способы их реализации, а ребенок творит себя и свой мир. Для развития инициативности нужно: давать задания интересные, где у ребенка есть личный интерес что-то делать, поддерживать инициативу ребенка.

Приоритетной сферой проявления детской инициативы, является на учение, расширение сфер собственной компетентности в различных областях практической предметности, в том числе орудийной деятельности, а также информационная познавательная деятельность. Для поддержки детской инициативы взрослым необходимо:

- вводить адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности;
- спокойно реагировать на неуспех ребенка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание, совершенствование деталей. Рассказывать детям о своих трудностях, которые испытывали при обучении новым видам деятельности;
- создавать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников;
- обращаться к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников;
- поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами;
- создавать условия для различной самостоятельной творческой деятельности детей по их интересам и запросам, предоставлять детям на данный вид деятельности определенное время;
 - при необходимости помогать детям решать проблемы при организации игры;
- проводить планирование жизни группы на день, неделю, месяц с учетом интересов детей, стараться реализовывать их пожелания и предложения;
- презентовать продукты детского творчества другим детям, родителям, педагогам (концерты, выставки и др.)

Поддерживая детскую инициативу познавая и понимая, как развивается, мыслит и чувствует дошкольник, мы сможем помочь ему найти свое место в этом сложном мире, с этой целью в группе реализуются долгосрочные проекты:

-Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Родина моя»

-Проект по театральной деятельности «Театр и дети»

-Проект по познавательно-исследовательской деятельности. «Путешествие в мир тайн и открытий», и краткосрочные проекты по темам комплексно-тематического планирования.

С целью поддержки детской инициативы в детском саду организовано дополнительное образование и студии.

Дополнительное образование.

№	Название студий и кружков	Руководитель	Модифицированная программа
1	Кружок по сенсорному развитию «Цветик –семицветик»	Боброва И.А.	«Цветик - семицветик»
2	Кружок по развитию логического мышления	Савельева Н.С.	«Мир головоломок»
3	Кружок по здоровью сбережению	Селиванова Н.В	«Школа здоровья»

6.1 Планируемые результаты освоения программы детей первой младшей групп.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
- С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

III Организационный

3.1 Организация предметно-пространственной среды.

В группе создана развивающая предметно пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2 Социально-коммуникативное развитие:

- Центр сюжетно-ролевых игр
- Центр «Родина»
- Центр «Безопасность»

3.3 Познавательное развитие:

- Детская лаборатория
- Центр сенсорного развития
- Центр интеллектуального развития
- Центр конструктивной деятельности и строительных игр
- центр экологического воспитания

3.4 Речевое развитие:

- Центр речевого развития
- Центр «Здравствуй, книжка»

3.5 Художественно-эстетическое развитие

- Центр художественного творчества
- Центр музыкально-театральной деятельности (музыкальный зал)

3.6 Физическое развитие

- спортивный зал

3.7 Материально-техническое сопровождение образовательного процесса.

Компьютер	1
Принтер (цветной, черно-белый)	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Фотоаппарат	1
ДВД плеер	1
Электронное фортепиано	1
Экран для проектора	1
Проектор	1

3.8. Программно- методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям. Информационно-методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП-образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
5. Устав МБДОУ д.с.«Теремок».
6. Образовательная программа МБДОУ д.с. «Теремок».
7. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.;Мозаика-Синтез,2012.
8. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ср. гр.
 - «Ознакомление с окружающим миром» О.В. Дыбина.
 - «Изобразительная деятельность» Т.С. Комарова.
 - «Физкультурные занятия» Л.И. Пензулаева
 - «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова
 - «Развитие речи» В.В. Гербова.
 - «Формирование экологических представлений» О.А. Соломенникова.
 - «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина.
 - «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова

4. Приложения

4.1 Социальный паспорт группы.

1	Общее количество детей в группе	20
	Из них девочек	9
	Из них мальчиков	11
	Национальный состав детей:	20
	Буряты	0
	русские	20

4.2 Профилактическо- оздоровительный план.

Формы и методы оздоровительной работы в МБДОУ Детский Сад «Теремок»

№	Формы и методы	Содержание
	Обеспечение здорового ритма жизни	Соблюдение режима, организация благоприятного микроклимата в группах, профилактика заболеваний, соблюдение Санн. эпид. требований.
2.	Физкультурно-оздоровительная работа.	утренняя гимнастика; динамическая пауза подвижные и спортивные игры. дыхательная гимнастика, физкультминутки.
3.	Закаливание	хождение босиком, воздушные ванны водные процедуры, солнечные ванны
4.	Гигиенические процедуры	Умывание, КГН (пользование платком, полотенцем, полоскание рта после приема пищи и т.д)
5.	Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в том числе сквозное) сон при открытых фрамугах прогулки на свежем воздухе обеспечение температурного режима и чистоты воздуха обеспечение светового режима во время пребывания ребёнка в детском саду.
6.	Активный отдых	досуги , праздники, развлечения, дни здоровья, игры
7.	Здоровое питание	рациональное питание; индивидуальное меню;
8.	Музыкотерапия	музыкальное сопровождение режимных моментов музыкально-театральная деятельность музыкальное оформление фона занятий
9.	Пропаганда здорового образа жизни	беседы с детьми о здоровье; консультации для родителей, практикумы, родительские собрания и круглые столы, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни

4.3 . Материально-техническое сопровождение образовательного процесса.

Компьютер	1
-----------	---

Принтер (цветной, черно-белый)	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Фотоаппарат	1
ДВД плеер	1
Электронное фортепиано	1
Экран для проектора	1
Проектор	1

4.4. Программно- методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям. Информационно-методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП-образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
5. Устав МБДОУ д.с.«Теремок».
6. Образовательная программа МБДОУ д.с. «Теремок».
7. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.;Мозаика-Синтез,2012.
8. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
9. Инновационная программа «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой
 - «Ознакомление с окружающим миром» О.В. Дыбина.
 - «Изобразительная деятельность» Т.С. Комарова.
 - «Физкультурные занятия» Л.И. Пензулаева
 - «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова
 - «Развитие речи» В.В. Гербова.
 - «Формирование экологических представлений» О.А. Соломенникова.
 - «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина.
 - «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Фомина Антонида Григорьевна

Действителен с 11.10.2021 по 11.10.2022