Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок».

**Конспект**

**логопедического занятия по обучению грамоте в подготовительной группе.**

**Тема: Овощи. Звук У. Буква У.**

 Выполнила:

 учитель – логопед

 А.А. Агафонова.

с. Бичура 2018 г.

**Цель: Решение образовательных задач речевого развития, используя учебно – методический комплект «Семейский сундучок».**

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

* Продолжать знакомить детей со звуком у, способом его характеристики с опорой на артикуляцию; закрепить понятие «гласный звук», «слово»;
* Продолжать знакомить с обычаями и говором семейских. Формировать умение использовать в речи рассуждение, речь – доказательство, устанавливать причинно – следственные связи.
* Расширять лексический словарь по теме «Овощи».
* Познакомить с буквой У.

Коррекционно-развивающие:

* Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
* Развивать дыхание и голос;
* Развивать фонематический слух, фонематическое восприятие;
* Развивать наглядно-образное, логическое мышление;

Коррекционно-воспитательная:

* Воспитывать у детей умение внимательно слушать речь педагога. Воспитывать интерес к истории и культуре семейских Бичуры и Бурятии.

**Оборудование**: предметные картинки со звуком У в середине, конце слова: лук, капуста, свекла, морковь; звуковые пеналы; буква У, тетради, ручки, красный карандаш, листы с рисунками «Зашифрованные буквы»

1. **Организационный момент.**

Я приглашаю вас в семейский огород.

**Артикуляционная гимнастика по теме «Огород. Овощи».**

**1.Развитие речевого дыхания и голоса *«Разговоры овощей».*** Произносить слоговые сочетания от имени Помидора *(хвастливо)* и Огурца *(обиженно)*. Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: *«Па-пу, пы-по!» Огурец: «Пы-бы, по-бо».* Бабушка говорит *«Ох!», устала, внучка - «Ах!» какой большой урожай! «Ух!» - говорит дед – поработали (* шепотом, тихо и громко от имени дедушки , бабушки и внучки.

**3.Упражнения для язычка:**

1.Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев

огромную тыкву. Упражнение ***«Тыква»***--широко открыть рот, удерживать под счет до «5-6».

2. ***«Толстячки — худышки».*** Изобразить овощи на грядке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты — «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и

другие — «худышки».

3. ***«Лопата»***. «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты».

Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.

4. ***«Копаем картошку»***. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.

Семейские выкопают картошку и запоют песню.

* **Упражнение «Музыкальная голосилка» с движениями. Вначале вдох через нос.**

А- руки широко расставлены;

О- руки собраны в кольцо;

У- руки сжаты перед собой в кулак ;

* **У семейских особый говор.** Что такое говор? Они говорили так: КАКОЙ НЫНЧЕ БУРАК ХРУШКЫЙ, А МОРКОВА ПОШТО –ТО МАНЕНЬКА. (объяснение выражений.)
* **Знакомство со звуком [У].**

В огороде мы побывали собрали урожай: моркову, бурак, лук, капусту.

**-**Логопед показывает картинку с изображением лук. Есть ли в этом слове звук У. Давайте вспомнить как произносится звук У.

* **Артикуляция звука.**

-Логопед. Произнесите звук У. В каком положении находятся губы? Где находится язык? А зубы сближены или сомкнуты?

-Дети. Вытягиваются трубочкой. Спокойно лежит на дне рта. Зубы сближены.

* **Характеристика звука У.**

-Когда мы произносим звук У, струя воздуха встречает на пути преграду?

-Дети. Нет, струя воздуха выходит свободно.

-Логопед. Такой звук мы называем гласным.

-Дети. Произносят звук У. Гласный.

-Звук У- гласный, обозначать мы его будем фишкой красного цвета.

-Дети показывают фишки красного цвета, и снова произносят звук У.

Давайте узнаем, где живет звук У в наших овощах, которые мы принесли из семейского огорода (бурак, моркова, лук, капуста) Дети находят место звука и располагают красный квадратик на звуковом пенале. (аналогичная работа с другими словами)

1. **Физкультминутка.**

«Мы капусту рубим…»

1. **Основная часть. Знакомство с буквой У.**

-Логопед показывает букву У. Дети на что похожа буква у?

-Дети. Буква У похожа на рожки улитки, ветку дерева, уши зайца и т.д.

-Логопед. Ребята как вы думайте, а чем отличается звук от буквы?

-Дети. Звук я слышу, говорю!

Букву вижу и пишу!

-Ребята, сколько элементов у буквы у? Давайте напишем ее в воздухе!

-Дети пишут букву в воздухе.

-А теперь давайте найдем букву У на огороде, где козочка и козлик собирают урожай.

**4. Пальчиковая гимнастика «У Лариски …».**

-А теперь откройте тетради и напечатайте букву У.

**5. Итог занятия.**

**Сегодня мы побывали в семейском огороде. Кто что интересного для себя положил в сундучок знаний.**

-Логопед оценивает деятельность детей.