

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад «Теремок»

(протокол от 24 марта № 4)



### Отчет о результатах самообследования

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок» за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок»
Руководитель	Фомина Антонида Григорьевна
Адрес организации	РБ Бичурский район, с. Бичура, ул. Октябрьская 159
Телефон, факс	8 30133 42 6 08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Teremok-159@yandex.ru">Teremok-159@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Бичурский район»
Дата создания	01.11.2011 год
Лицензия	№ 2521 от 18.02.2016 г, серия 03Л01 №0001069

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок» (далее — Детский сад) расположено по адресу Республика Бурятия, Бичурский район, село Бичура, ул. Октябрьская 159. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь здания 1549,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1420 кв. м. Площадь земельного участка составляет 9,25 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9,5 часов. Режим работы групп — с 7:40 до 17:10.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад «Теремок» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, Э.М. Дорофеевой, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 144 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

младшая группа - 17 детей;

вторая младшая группа - 25 детей

средняя группа – 26 детей;

старшая группа - 28 детей;

подготовительная к школе группа - 34 ребёнка.

Группа кратковременного пребывания - 14 детей

Для родителей, педагогами и специалистами детского сада, для качественной организации образовательной деятельности, систематически оказывалась методическая помощь, проводились консультации, беседы. Родители были вовлечены в образовательный процесс, участвовали в родительских клубах, детско-взрослых объединениях, в проектной деятельности, в праздниках и развлечениях, спортивных мероприятиях, проводилось анкетирование с родителями по вопросам воспитания, качества питания детей, участия детей в дополнительном образовании и др.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2022 год по реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования с родителями, проведенного 26.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные, культурно-развлекательные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут включены на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	86,8 %
Неполная с матерью	19	13,2%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	37,5%

Два ребенка	70	48,6%
Три ребенка и более	20	13,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

19.11.2020 г. МБДОУ Детский сад «Теремок» получил лицензию на осуществление дополнительного образования в ДОУ, приказ от 19.11.2020 г. № 1308, серия 03П01, № 0003249.

В детском саду в 2022 году проводилось дополнительное образование по следующим направлениям: художественно- эстетическому, физкультурно-оздоровительному, техническому, естественно- научному. Источник финансирования средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Изостудия «Волшебные краски»	Студия	5-7 лет	12	14	+	-
2	«Маленький шашист»	Кружок	5-7 лет	10	14	+	-
3	«Школа здоровья»	Кружок	4-7 лет	12	15	+	-
4	Театральная студия «Сказка»	Кружок	5-7 лет	10	12	+	-
5	«Краеведение»	Кружок	5-7 лет	8	10	+	-
6	«Азбука безопасности»	Кружок	5-7 лет	13	15	+	-
7	«Футболика»	Кружок	5-7 лет	11	12	+	-

8	«Бусинки»	Фольклорная студия	5-7 лет	7	10	+	-
9	«Весёлый английский»	Кружок	6-7 лет	10	12	+	-
10	«Амар мэндэ».	Кружок	6-7 лет	12	14	+	-
11	ПиктоМир	кружок	6-7	11	14	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по программе интеллектуального развития «Мир головоломок смарт- тренинг для дошкольников». Дополнительное образование в ДОО проводится во второй половине дня.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание и совет работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет и общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующая, которая осуществляет руководство деятельностью ДОО в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом и локальными нормативными актами ДОО, несет ответственность за деятельность ДОО.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада МУ РУО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. С сентября 2022 года успешно опрабированна платформа «Работа в России».

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	38,5	84	57,33	6	4,17	144	95,83
Качество освоения образовательных областей	59	42,66	78	54,17	6	4,17	144	95,83

В конце мая 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе,

		включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширять представления о госсимволах страны и её истории
Художественно-эстетическое развитие		Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие		Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы соблюдать профилактические меры по охране здоровья детей и сотрудников администрация детского сада проводила работу в соответствии с СанПин:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В 2022 году ни по каким заболеваниям, детский сад на карантин не закрывался.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи в объёме 36 часов.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 14\1

воспитанники/все сотрудники – 4.5\1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 25 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагога». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Стаж педагогических работников**

До 5 лет-4 педагога

До 10 лет-2 педагога

До 20 лет 1 педагога

Свыше 20 лет – 1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Приняли участие в IV всероссийском педагогическом съезде «Моя страна». Во всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны- 2022»- получили диплом лауреата в номинации «Лучшая дошкольная организация 2022»
2. В Республиканском смотре- конкурсе детского творчества по сохранению семейской культуры «КОРОЛЬКИ» Диплом лауреата I степени (премия 100 т.р.)
3. ГАУ ДПО «БРИОП», курсы повышения квалификации, мастер-класс «Образовательное пространство ДОУ», учитель – логопед А.А. Агафонова.
4. ГАУ ДПО «БРИОП», курсы повышения квалификации, мастер- класс «Игровые технологии как условие подготовки ребёнка к школьному обучению», воспитатель Якушенкова Н.В.
5. ГАУ ДПО «БРИОП», Образовательный форум «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами фольклора», воспитатель Поляницына Ю.П.
6. ГАУ ДПО «БРИОП», Республиканская Научно-практическая конференция, «Актуальные проблемы коррекционной деятельности», учитель – логопед А.А. Агафонова.
7. ГАУ ДПО «БРИОП», курсы повышения квалификации «Развитие речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО: особенности организации работы».

Представлен опыт работы по теме:

«Содержание образовательной деятельности в области речевого развития дошкольника: концептуальные основы, сущность, содержание», старший воспитатель Савельева Н.С.

8. В XII Региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022., п. Саган – Нур, МАОУ «Саган-Нурская СОШ», Представление опыта работы МБДОУ Детский сад «Теремок», «Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», заведующая детским садом Фомина А.Г., воспитатель Поляницына Ю.П.
9. В Межрегиональном Фестивале педагогических идей и инноваций в речевом развитии детей дошкольного возраста, Представлен опыт работы по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к этнокультуре семейских Бурятии, используя средства фольклора», воспитатель Поляницына Ю.П.
10. Во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие родной речи у детей дошкольного возраста в условиях билингвальной среды ДОУ». Представлен опыт работы детского сада «Теремок» по теме «Приобщение детей к этнокультуре семейскими средствами музейной педагогики», старший воспитатель Савельева Н.С.
11. В Муниципальном конкурсе экологических проектов- представлен проект «Кедровая аллея - Мемориальные деревья России», воспитатели: Якушенкова Н.В., Поляницына Ю.П., Угловская Л.С.
12. В конкурсах Министерства образования и науки РБ: Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка «Гуламта», «Бамбарууш» (Угловская Л.С, Якушенкова Н.В, Поляницына Ю.П- дипломы)

В 2022 году прошли РМПК 26 детей с ОВЗ в основном по коррекции речи. Разработана адаптированная программа по коррекции речи детей. 2 ребёнка инвалида.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Времена года», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», и др.
- плакаты различной направленности;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобретен робототехнический образовательный набор «Пиктомир».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

- информационно-телекоммуникационное оборудование:

Компьютер - 2, принтер - 2, с мультимедийным проектором;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;  
физкультурный зал — 1;  
пищеблок — 1;  
прачечная — 1;  
медицинский кабинет — 1;  
кабинет учителя- логопеда — 1;  
музей — 2.  
выставочный зал -1  
Экологический центр -1  
Уголок сказка-1  
Картинная галерея -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду проведён текущий косметический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году приобретены 2 новых стиральных машины на прачечную.

В 2023 году и в последующие годы необходимо приобрести интерактивную доску. А также оборудование для реализации программы Пикто- Мир-2 и «Мир головоломок» Необходимы источники финансирования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 24.11.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.09.2021 по 05.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	144
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–9,5 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	25
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучение по образовательной программе дошкольного образования	Человек	144 100%
Присмотр и уходу	Человек	144 100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10 5
С высшим образованием		
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	Человек	4
Средним профессиональным образованием	Человек	5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	Человек	5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1
с высшей		
Первой	Человек	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	6
До 5 лет		
Больше 30 лет	Человек	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек	8
До 30 лет		

От 55 лет	Человек	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников.	(процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	80%
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник)	Человек/ человек	1 18\1
Наличие в Детском саду: Музыкального руководителя	Да\нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя- логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя- дефектолога		нет
Педагога- психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1420
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.