


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Согласовано:

Гл. МО «Бичурский район»

В.В.Смолин
«01» сг 2022г.



Утверждаю:

Заведующая МБДОУ
детский сад «Теремок»

А.Г.Фомина
Приказ «01» сг 2022г.



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
на 2022-2025 годы.**

с. Бичура 2022 г.

Содержание.

Введение	1
I. Пояснительная записка.....	4
II. Паспорт программы развития.....	7
III. Информационная справка.....	12
IV. Особенности образовательного процесса.....	12
V. Основные задачи работы детского сада на 2022-2025 гг....	13
VI. План действий по реализации программы развития.....	14
VII. Управление качеством дошкольного образования.....	16
VIII. Прогнозируемые результаты Программы.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития ДООУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ Детский сад «Теремок» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

В связи с введением ФГОС в системе дошкольного образования происходят большие изменения в воспитательно – образовательном процессе, направленном на развитие личности ребенка. ФГОС ДО ставит главной задачей - индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, социально-коммуникативная, двигательная, познавательно- исследовательская, продуктивная.

Приоритетной - становится совместная детско- взрослая проектная деятельность. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников. В целом Программа развития несет инновационный характер и направлена не только на функционирование образовательного учреждения, но и на его развитие.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2022 - 2025 гг.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы развития МБДОУ детский сад «Теремок» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала детского сада, обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 . Стандарт преследует следующие **цели**:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает **задачи**:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней

сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Назначение программы.

Назначение Программы развития ДОУ - мобилизация всего коллектива на достижение цели развития, переход на более качественный уровень образовательной деятельности, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально - отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проблемы.

Необходимость развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных

технологий. Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.

Прогнозируемый результат программы развития:

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены - условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ - залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества реализации образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДООУ:

- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться, и развиваться материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Наименование программы.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Теремок» с. Бичура, Бичурского района.

Основания для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка
- Трудовой кодекс РФ
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Устав ДОУ
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ

Руководитель Программы - заведующая МБДОУ: Антонида Григорьевна Фомина
Разработчики Программы: педагогический коллектив.

Управление и корректировка программы осуществляется решением заседания совета педагогов.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей ДОУ.

Статус программы развития

Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на развитие ОУ в условиях

Цель программы.

Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации.

Задачи программы.

1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание спектра дополнительных образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников.
4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
5. Реализация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Приоритетные направления реализации программы.

- Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды ДООУ;
- Расширение услуг дополнительного образования.
- Развитие информационной среды ДООУ
- Взаимодействие ДООУ и семьи в современных условиях;
- Развитие кадрового потенциала ДООУ;
- Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Финансовое обеспечение программы.

Определяется долей бюджетного, внебюджетного финансирования, обеспечение доходами от различных видов спонсорской помощи, грантов, конкурсов.

Этапы реализации программы:

I этап. (подготовительный), сентябрь 2022-декабрь 2022г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задачи этапа:

- привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым ФГОС;
- создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

Требования:

- к кадровому обеспечению;
- материально-техническому обеспечению;
- учебно-материальному обеспечению;
- к информационно-методическому обеспечению;
- к психолого-педагогическому обеспечению;
- к финансовому обеспечению.

II Этап. (реализация)

январь 2022г.- декабрь 2023г.

Цель: практическая реализация Программы развития Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

III этап (обобщающий) январь – май 2025г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам. Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на Совете педагогов ДОО, родительском собрании, разместить на сайт ДОО;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Исполнители Программы:

Администрация, педагоги ДОО, коллектив воспитанников ДОО, родительская общественность, социальные партнёры ДОО.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Данная Программа может быть реализована при наличии:

- высококвалифицированных кадров;

- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;
- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);
- информационного обеспечения образовательного процесса;
- стабильного финансирования Программы: а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.

Ожидаемые конечные результаты:

- соответствие образовательному заказу общества;
- построение образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновлённая система социального партнёрства;
- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДООУ;
- модернизированная материально-техническая база ДООУ.

Основные целевые индикаторы Программы:

- реализация в ДООУ ФГОС дошкольного образования;
- эффективные, современные технологии;
- участие педагога ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДООУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число выпускников ДООУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализацию в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООУ;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогу.

Приоритетные направления реализации программы :

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, педагогов, проектный метод и др.),

- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей, внедрения инклюзивного образования),
- здоровьесберегающие технологии.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» открыт в декабре 2011 г.

Юридический адрес: 671360, РБ, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура. ул. Октябрьская, дом 159. Телефон: 8(30133)42-6-08.

Адрес электронной почты: teremok-159@yandex.ru

Сайт: <https://bur-terem.tvoyasadik.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования «Бичурский район».

Тип Учреждения - бюджетное Учреждение.

Вид - дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия № 2521 на осуществление образовательной деятельности получена 18.02.2016г.

Приложение № 1 к лицензии № 2521 от 19.11.2020г. за № 1308 на дополнительное образование детей в ДОУ.

Заключение Роспотребнадзора (бессрочно) и Госпожнадзора. Детский сад рассчитан на 127 мест.

В детском саду работает 6 групп, фактическая наполняемость – 136 мест, количество детей 136.

IV. Особенности образовательного процесса.

Режим работы в соответствии с Уставом - 9, 5 часов с 7.40 до 17:10, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

В МБДОУ детский сад принимаются дети от 1 до 7- ми лет. Прием детей производится при предъявлении следующих документов:

- Путевка от РУО
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- Согласие на обработку персональных данных;
- Договор об образовании по образовательным программам ДО между МБДОУ детский сад «Теремок» и родителями (законными представителями).
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская карта ребенка.

2. Педагогический состав детского сада «Теремок».

Заведующая: Фомина Антонида Григорьевна - Почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник культуры РБ, член Союза журналистов России, депутат районного совета, член Невской образовательной ассамблеи, руководитель МО РОО «Женщины Бурятии», образование высшее, высшая категория, аттестована на соответствие занимаемой должности пед. стаж - 30 лет. Дата аттестации - 20 мая 2020 года.

- Коллектив стабильный, сплочен на решении задач и приоритетов дошкольного образования. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом

В МБДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим нормам Санин. согласовано с Роспотребнадзором.

Материально-техническая база МБДОУ оснащена современным оборудованием. Имеются спортивный зал, музыкальный зал, кабинет заведующей, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, 5 групповых помещений, кабинет учителя - логопеда, спальня, туалеты, подсобные кладовые, музей

Общеобразовательная программа, на основе которой разработана Программа: Примерная общеобразовательная программа МБДОУ Детского сада «Теремок»; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Дорофеевой. М.: «Мозаика-Синтез», 2021 г.

V. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ детский сад «Теремок» на 2022-2025 уч. год.

- В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 , Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13, основными задачами работы МБДОУ являются:

1. Обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры

2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей, воспитателей и родителей.
7. Развитие любознательности, творческих способностей, создание необходимых условий для работы с детьми.
8. Поддержка олимпиад, конкурсов, турниров, выставок, соревнований в целях содействия развитию индивидуальных творческих способностей детей.
9. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечения отсутствия давления предметного обучения.
10. Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ.

VI. План действий по реализации программы развития.

Основные мероприятия по реализации программы

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2022 - 2025	

2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2022-2022	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2022-2025	
5	Поддержка способных и одаренных детей	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района.	2022-2025	
6	Здоровье сберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2022-2025	
7	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2022-2025	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагога, участие в конкурсном движении	2022-2025	
9	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса		2022-2025	Работа родителей

10	Организации-партнеры во всех Целевых программах	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2022-2025	Заключение договоров о сотрудничестве

VII. Управление качеством дошкольного образования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Совершенствование нормативно - правовой базы	2022-2025		Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатель ДОУ
2	Внедрение ФГОС ДО	2022-2025	Реализация плана по внедрению ФГОС	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2022-2025	-	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатель
4	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2022-2025		Без финансирования	Педагоги ДОУ

5	Совершенствование системы планирования (рабочие программа, комплексно-тематическое перспективное, календарное планирование, проектная деятельность)	2022-2025		Без финансирования	Педагогический коллектив
6	Контроль выполнения целевых ориентирах.	2022-2025		Без финансирования	Заведующий
7	Выполнение предложений экспертной комиссии по независимой оценке качества образования.	2022-2025		Без финансирования	Ст. воспитатель

Повышение качества образовательного процесса.

Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Совершенствование в образовательный процесс компьютерной технологии внедрение новых технологий практик.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1.	Аттестация педагогических работников	2022-2025	Ст. воспитатель
2	Приобретение воспитателям ноутбуков	2022-2025	Заведующая ДОУ
3	Внедрением ИКТ в образовательный процесс	2022-2025	педагоги ДОУ
4	Профессиональное мастерство педагогов , через прохождение курсов БРИОП , участие метод объединениях, семинарах, создание медиотеки ДОУ.	2022-2025	Заведующая ДОУ
5	Проведение мастер-классов.	ежегодно	Ст. воспитатель
6	Участие во Всероссийских, региональных, районных конкурсах педагогического мастерства.	ежегодно	Заведующая ДОУ, Ст. воспитатель
7	Использование электронных ресурсов в образовательном процессе.	постоянно	воспитатели
8	Создание условий педагогу для работы в системе ИКТ (рабочего места)	2022	Заведующая ДОУ
9	Изменение сайта ДОУ (выход на обратную связь) (Работа с родителями), создание страничек групп на сайте детского сада	2022-2025	Заведующая ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагога.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагога.
- Участие в проектах района, региона, страны с использованием Интернет – ресурсы.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Кадровая политика

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2022-2025		Без финансирования	Заведующий воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения.	2022-2025		Без финансирования	воспитатель
3 "	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2022-2025		Без финансирования	Заведующий
4	Подготовка и сопровождение аттестации педагогов и специалистов.	2022-2025		Без финансирования	Заведующий

VIII. Прогнозируемые результаты Программы развития.

1. Созданы условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).
2. Созданы материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ детский сад «Теремок».
3. Использованы возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Созданы условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Развита система управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
6. Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ.
7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
8. Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности.
9. Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе, и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
10. Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

1. Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
2. Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
3. Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.
4. В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
5. Умело используют современные средства и методики по диагностики и коррекции развития детей.

6. Владеет методиками анализа, прогнозирования, планирования и диагностики своей деятельности.
7. Модернизирована и оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Созданы условия для получения консультативной помощи родителям в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
9. Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
10. Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада.